



DOSSIER DE CANDIDATURE
INTERNAT DE LA RÉUSSITE/ INTERNAT D'EXCELLENCE
DU LYCÉE AGRICOLE DE L'OISE
AIRION
2022-2023

NOM – PRÉNOM DE L'ÉLÈVE.....

Classe demandée (cochez votre choix)

- Seconde Générale et Technologique (bacs Général* ou STAV*)**
(Général:Mathématiques/physique-chimie/biologie-écologie STAV:Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)
- Seconde Productions (bac CGEA)**
(Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole)
- Seconde Pro Nature Jardin Paysage Forêt (bac GMNF*)**
(GMNF : Gestion des Milieux Naturels et de la Faune)

Composition du dossier

- ✓ Être Interne de la Réussite/ Interne d'Excellence au Lycée Agricole de l'Oise
- ✓ Fiche de renseignements administratifs
- ✓ Fiche de renseignements à caractère social
- ✓ Fiche de renseignements éducatifs et scolaires
- ✓ Avis du/de la CPE de l'établissement d'origine
- ✓ Avis circonstancié du/de la chef d'établissement d'origine
- ✓ Engagement dans le dispositif Internat de la Réussite/ Internat d'Excellence

Documents à joindre au dossier

- ✓ **Lettres de motivation de l'élève et des parents (A réaliser sur une feuille A4)**
- ✓ **Bulletins de 3° (T 1, T2 et T3) ou les 2 semestres de 3°**

.Dossier à retourner dûment complété
Au Lycée Agricole d'AIRION
AVANT LE 25 AOÛT 2022 au plus tard



ÊTRE INTERNE DE LA RÉUSSITE/ INTERNE D'EXCELLENCE AU LYCÉE AGRICOLE DE L'OISE

Votre enfant souhaite intégrer le dispositif Internat de la Réussite/ Internat d'Excellence pour la rentrée 2022-2023.

Être Interne de la Réussite/Interne d'Excellence c'est :

S'engager :

- A adhérer aux projets pédagogiques proposés
- A travailler en étroite collaboration avec les référents

Bénéficier :

- D'un encadrement par des référents Internat de la Réussite/ Internat d'Excellence
- De conditions de travail privilégiées
- D'un suivi personnalisé pendant la formation et durant les 12 mois après l'obtention du diplôme

Quatre objectifs :

Réinvestissement des apprentissages scolaires

- ✓ Assurer une continuité entre les apprentissages sur les temps scolaires et les activités sur les temps extra-scolaires
- ✓ Assurer une cohérence et une continuité éducative
- ✓ Mettre en œuvre une démarche de projet que les élèves réinvestissent en organisant eux-mêmes des manifestations

Réussite scolaire par :

- ✓ Aide individualisée et personnalisée pour les devoirs
- ✓ Bilan trimestriel avec évaluation de ses compétences, acquis et engagements par le référent internat de la réussite/ internat d'Excellence
- ✓ En cas de difficultés scolaires, rencontres régulières avec le référent et contacts avec les familles

Insertion professionnelle par :

- ✓ Passage du brevet de sauveteur secouriste du travail (SST)
- ✓ Délivrance d'une attestation valant CACES (Certificat d'aptitude à la conduite d'engins en sécurité) pour les filières professionnelles
- ✓ Préparation au passage du permis de conduire (AAC) **Attention les horaires de la préparation du code en seconde ne sont parfois pas compatibles avec ceux de l'équitation ou une autre activité**



INTERNAT
de la
RÉUSSITE



- ✓ Validation du Certiphyto (Certificat Individuel de Produits Phytopharmaceutiques) dans le cadre du Bac Pro de certaines formations

Éducation citoyenne par :

- ✓ **L'ALESAA** (Association des Lycéens, Etudiants, Stagiaires et Apprentis d'Airion) pour animer les temps extra-scolaires.
- ✓ **L'ACOOPA** (Association des Coopérations d'Airion) pour la promotion d'actions de coopération internationale et de sensibilisation aux droits de l'homme.
- ✓ **L'AS** (Association Sportive) diverses activités proposées comme le tir à l'arc, le badminton, VTT
- ✓ Participation active à des sorties culturelles (théâtre, spectacles...) et des visites d'entreprises (Massey Ferguson)
- ✓ Implication dans des animations proposées par des intervenants extérieurs
- ✓ **AirionBioDiversité**

Procédure pour être Interne de la Réussite/Interne d'Excellence en seconde :

Si la demande d'hébergement à l'internat a été acceptée au préalable

Retirer le dossier de candidature Internat de la Réussite/ Internat d'Excellence le jour du dépôt du dossier d'inscription le 06 juillet 2022 et 7 juillet 2022

Remplir le dossier de candidature « Internat de la réussite/ Internat d'Excellence du lycée Agricole de L'Oise Airion » : à retourner à l'établissement avant **le 25 août 2022** au plus tard.

A partir de la rentrée de septembre 2022, une période d'essai de 6 semaines en tant qu'Interne de la Réussite/Interne d'Excellence sera mise en place.

A l'issue, la Commission Internat de la Réussite/Internat d'Excellence étudiera les dossiers de candidature mais évaluera également le travail scolaire, l'assiduité, le comportement et la motivation dont les candidats ont fait preuve pendant la période d'essai.

La Commission établira alors la liste des élèves définitivement acceptés dans le dispositif Internat de la Réussite/Internat d'Excellence, en fonction du nombre de places offertes.

Les candidats refusés pourront néanmoins continuer à bénéficier de l'hébergement à l'internat.

Informations Site Lycée Agricole de L'Oise :

<https://www.lyceeagricoledeloise.fr/>

<https://www.lyceeagricoledeloise.fr/vie-de-letablissement/internat-de-la-reussite/>

<https://www.lyceeagricoledeloise.fr/vie-de-letablissement/internat-dexcellence/>



INTERNAT
de la
RÉUSSITE



RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

FILLE GARÇON

DATE DE NAISSANCE :

ADRESSE DE L'ÉLÈVE :

COMMUNE :

CODE POSTAL :

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ACTUEL :

REPRÉSENTANT(S) LEGAL(AUX)

- RESPONSABLE 1 (*nom , prénom*) :

ADRESSE (*si différente de celle de l'élève*)

COMMUNE :

CODE POSTAL :

TEL. DOMICILE :

TEL. PORTABLE :

COURRIEL :

- RESPONSABLE 2 (*nom , prénom*) :

ADRESSE (*si différente de celle de l'élève*)

COMMUNE :

CODE POSTAL :

TEL. DOMICILE :

TEL. PORTABLE :

COURRIEL :

- **LE CAS ÉCHÉANT TUTEUR** (*nom , prénom*) :

ADRESSE (*si différente de celle de l'élève*)

COMMUNE :

CODE POSTAL :

TEL. DOMICILE :

TEL. PORTABLE :

COURRIEL :



RENSEIGNEMENTS A CARACTÈRE SOCIAL

A remplir avec l'aide de l'établissement d'origine

L'Adresse de l'élève est-elle dans un quartier ZUS* ? OUI NON

(Voir le système d'information géographique de la ville) : <https://sig.ville.gouv.fr/atlas/ZUS>

Dans l'établissement scolaire fréquenté, l'élève est-il Interne de la réussite/Interne d'excellence ?

OUI NON

L'élève est-il boursier ?

OUI NON

Si oui, nombre de part(s) de bourse : _____

Le domicile de l'élève est-il desservi par les transports scolaires ? OUI NON

Si oui, temps de transport estimé entre le domicile et le lycée d'Airion : _____

Si non, moyen de locomotion et temps de transport estimé entre le domicile et le lycée d'Airion :



RENSEIGNEMENTS ÉDUCATIFS ET SCOLAIRES

A remplir par l'établissement d'origine

.PROFIL ATTENDU

Élève motivé qui ne dispose pas d'un contexte favorable mais sans difficulté majeure, scolaire ou de comportement

En quelle année avez-vous connu l'élève ?.....

Combien d'années l'avez-vous suivi dans sa scolarité ?.....

. A quel niveau situez-vous les résultats de l'élève ?

Bon Assez bon Faible

. L'élève pratique-t-il un sport ?

Oui, précisez lequel: Non

L'élève pratique-t-il une activité culturelle ?

Oui, précisez laquelle: Non

Obtention du brevet des collèges OUI NON

Mention OUI NON

APTITUDE A LA RÉUSSITE:

	Très grande	Grande	Moyenne
Résultats scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sens du collectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivation à intégrer un internat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉLÈVE DANS LES DOMAINES SUIVANTS :

	Très important	Important	Moyen
Méthodes de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du temps de travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction d'un raisonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtrise de l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maîtrise de l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



AVIS DU/DE LA CPE

Avis circonstancié consultatif préalable à l'avis du chef d'établissement.

Nom, Prénom : _____

.....
.....
.....
.....

Plutôt Favorable

Plutôt Défavorable

Fait à **Le**

Signature du CPE



AVIS DU/DE LA CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Renseignements scolaires (à remplir par le chef d'établissement d'origine)

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE :

ADRESSE

COMMUNE

TÉLÉPHONE

EN 2021-2022 L'ÉTABLISSEMENT EST IL EN ZONE D'ÉDUCATION PRIORITAIRE OUI NON

Avis circonstancié consultatif relatif à la demande d'inscription en Internat de la Réussite / Internat d'Excellence

.....
.....
.....
.....

Plutôt Favorable

Plutôt Défavorable

Fait à Le

Signature du chef d'établissement

Tampon de l'établissement



INTERNAT
de la
RÉUSSITE



ENGAGEMENT DANS LE DISPOSITIF INTERNAT DE LA RÉUSSITE/ INTERNAT D'EXCELLENCE

NOM, PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : _____

Je m'engage avoir une attitude positive et sérieuse face au travail et fournir des efforts réguliers, à respecter le règlement intérieur et avoir un comportement responsable, Je m'engage dans l'ensemble des activités proposées dans le dispositif Internat de la Réussite/ Internat d'Excellence

Date et Signature:

A remplir par le représentant légal de l'élève

(En cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents)

Je m'engage à me rendre disponible pour faire le point régulièrement sur le suivi scolaire et éducatif de mon fils/de ma fille.

Nom – Prénom du Responsable 1

Date et Signature du Responsable 1

Nom – Prénom du Responsable 2

Date et Signature du Responsable 2
